دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جندی شاپور اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح درس ترمی فرم دانشجو

عنوان درس: روش تحقیق در بهداشت مدارس رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی دانشکده: بهداشت

کد درس: سال تحصیلی:1404-1403 پیش نیاز: اپیدمیولوژی -آمار حیاتی تعداد واحد:1.5

ترم تحصیلی:دوم میزان واحد به تفکیک: 1.5 گروه مدرسین: بهداشت عمومی روز و ساعت درس: دوشنبه 10-8 مدرس مسئول: مرتضی خفایی پست الکترونیکی: m.khafaie@live.com

اهداف کلی درس:: آشنایی دانشجویان با روشهای تحقیق و طراحی و اجرای تحقیقات کاربردی بر اساس نیازهای نظام سلامت

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه | تاریخ | رئوس مطالب(مفاهیم مورد انتظار تدریس) | فعالیت فراگیران | روش تدریس | نام مدرس |
| اول |  | تعاريف - كليات و انواع رویکردهای تحقیق شامل تحقیقات کمی و کیفی- | توجه و نوشتن يادداشت و پاسخ به پرسش های کلاسی | سخنرانی با استفاده از اسلايد و  پرسش و پاسخ | مرتضی خفایی |
| دوم |  | نحوه تعیین اولویت تحقیق و انتخاب موضوع بر اساس سؤالات و چالش های نیازمند تحقیق در حیطه مدرسه و دانش آموزان | توجه و نوشتن يادداشت و پاسخ به پرسش های کلاسی | سخنرانی با استفاده از اسلايد و  پرسش و پاسخ | مرتضی خفایی |
| سوم |  | نحوه نگارش عنوان و بیان مساله | توجه و نوشتن يادداشت و پاسخ به پرسش های کلاسی | سخنرانی با استفاده از اسلايد و  پرسش و پاسخ | مرتضی خفایی |
| چهارم |  | بررسی متون -نحوه تنظيم اهداف پرسش ها و یا فرضیه های تحقیق | توجه و نوشتن يادداشت و پاسخ به پرسش های کلاسی | سخنرانی با استفاده از اسلايد و  پرسش و پاسخ | مرتضی خفایی |
| پنجم |  | نحوه تعریف و نقش متغيرها، لزوم ان- انتخاب نوع مطالعات بر اساس فرضیه ها یا سوالات | توجه و نوشتن يادداشت و پاسخ به پرسش های کلاسی | سخنرانی با استفاده از اسلايد و  پرسش و پاسخ | مرتضی خفایی |
| ششم |  | تحقيق مطالعات توصیفی در علوم بهداشتی مطالعات تحلیلی در علوم بهداشتی | توجه و نوشتن يادداشت و جوا ب  دادن به پرسش های کلاسی | سخنرانی با استفاده از اسلايد و  پرسش و پاسخ | مرتضی خفایی |
| هفتم |  | طرح های مداخله ای در علوم بهداشتی- نحوه طراحی RCT - | توجه و نوشتن يادداشت و جوا ب  دادن به پرسش های کلاسی - | سخنرانی با استفاده از اسلايد و  پرسش و پاسخ | مرتضی خفایی |
| هشتم |  | شیوه های جمع آوری داده ها مشاهده مصاحبه پرسشنامه چک لیست و (... - نحوه تهیه و روایی و پایایی ابزارهای تحقیق در علوم بهداشتی - | توجه و نوشتن يادداشت و پاسخ به پرسش های کلاسی | سخنرانی با استفاده از اسلايد و  پرسش و پاسخ | مرتضی خفایی |
| نهم |  | روش های محاسبه حجم نمونه بر اساس نوع مطالعه و انواع متغیرها | توجه و نوشتن يادداشت و پاسخ به پرسش های کلاسی | سخنرانی با استفاده از اسلايد و  پرسش و پاسخ | مرتضی خفایی |
| دهم |  | روشهای نمونه گیری - ملاحظات اخلاقی و اخذ رضایت نامه آگاهانه | توجه و نوشتن يادداشت و پاسخ به پرسش های کلاسی- شرکت در امتحان | سخنرانی با استفاده از اسلايد و  پرسش و پاسخ | مرتضی خفایی |
| یازدهم |  | plagiarism - متغيرها ، مقیاس ها و نحوه اندازه گیری آنها و استفاده از نرم افزار | توجه و نوشتن يادداشت و پاسخ به پرسش های کلاسی | سخنرانی با استفاده از اسلايد و  پرسش و پاسخ | مرتضی خفایی |
| دوازدهم |  | نحوه تجزیه تحلیل داده ها بر اساس انواع فرضیه ها و پرسشهای تحقیق - نحوه گزارش نتایج در گزارش تحقیق یا پایان نامه و چگونگی نشر آن و تهیه مقاله | توجه و نوشتن يادداشت و پاسخ به پرسش های کلاسی | سخنرانی با استفاده از اسلايد و  پرسش و پاسخ | مرتضی خفایی |

وظایف دانشجو: شامل حضور به موقع در کلاس درس و کارگاه آموزشی، انجام تکالیف و ارائه آن ، پاسخگویی به سوالات و انجام فعالیت های کلاسی و رعایت شئون دانشجویی

نحوه ارزشیابی واحد درسی: حضور منظم در کلاس و مشاركت فعال در بحث ( 20 درصد) – آزمون پایان ترم( 80درصد)

|  |  |
| --- | --- |
| منابع اصلی  درس و مصوب وزارتخانه | سعیدی، ژیلان ع. اکبری صدیقه.ا. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. تهران: انتشارات جامعه نگر  محمد،ک ملک افضلی، ح. روش های آماری و شاخص های بهداشتی. تهران: انتشارات دریچه نو.  گوردیس، ل. اپیدمیولوژی گوردیس/ مترجمان: حسین صباغیان، کورش هلاکوئی، شهرزاد نعمت الهی. تهران: انتشارات آوای دانش گستر. |